



**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA**  
**Anatomía y Fisiología aplicada al Movimiento**

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
<b>Denominación (español/inglés):</b> Anatomía y Fisiología aplicada al movimiento / Anatomy and Physiology applied to movement		
<b>Módulo:</b> Fundamentos Biológicos y Mecánicos de la Motricidad Humana		
<b>Código:</b> 202411101	<b>Año del plan de estudio:</b> 2011	
<b>Carácter:</b> Básica	<b>Curso académico:</b> 2021/2022	
<b>Créditos:</b> 6	<b>Curso:</b> 1º	<b>Semestre:</b> 1º
<b>Idioma de impartición:</b> Castellano		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO		
<b>Coordinador/a:</b> Jorge Molina López (Grupo T3)		
<b>Centro/Departamento:</b> Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte / Didácticas Integradas		
<b>Área de conocimiento:</b> Didáctica de la Expresión Corporal		
<b>Nº Despacho:</b> 19	<b>Email:</b> jorge.molina@ddi.uhu.es	<b>Telf.:</b> 959218177
<b>Horario de enseñanza de la asignatura:</b> Lunes de 9.00 a 11.00 horas Miércoles de 12:30 a 14.30 horas		
<b>Horario tutorías primer semestre:</b> Lunes 11:15 a 13:15 horas Martes de 9.00 a 12.00 horas		
<b>Horario tutorías segundo semestre:</b> Martes de 9:30 a 13.30 horas Jueves de 11.00 a 13.00 horas		
OTRO PROFESORADO:		
<b>Nombre y apellidos:</b> Inmaculada Tornero Quiñones (Grupo T1)		
<b>Centro/Departamento:</b> Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte / Didácticas Integradas		
<b>Área de conocimiento:</b> Didáctica de la Expresión Corporal		
<b>Nº Despacho:</b> 16	<b>E-mail:</b> inmaculada.tornero@dempc.uhu.es	<b>Telf.:</b> 959219274
<b>Horario de enseñanza de la asignatura:</b> Lunes de 9.00 a 11.00 horas Miércoles de 12.30 a 14.30 horas		



**Horario tutorías primer semestre:**

Lunes de 11.00 a 13.30 horas

Miércoles de 09.00 a 12.30 horas

**Horario tutorías segundo semestre:**

Martes de 11.00 a 13.30 horas

Jueves de 09.00 a 11.00 horas

Viernes de 09.30 a 11.00 horas

**DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

**REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES:** Ninguno

**COMPETENCIAS:**

**a. Básicas (CB):**

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**b. Generales (CG):**

- CG1 Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
- CG2 Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
- CG4 Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CG5 Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**c. Transversales (CT):**

- CT2 Desarrollo de una actitud crítica e investigadora que facilite la colaboración y la participación activa.
- CT3 Capacidad de utilizar las TIC en su práctica profesional.
- CT6 Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad de género, los valores democráticos y la igualdad social.

**d. Específicas (CE):**

- AC2 2.2 Aplicar los principios anatómico-fisiológicos y biomecánicos para prevenir, minimizar y/o evitar un riesgo para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población.
- AC2 2.4 Desarrollar destrezas para evaluar y valorar la condición física y del rendimiento físico-deportivo.
- AC3 3.4 Identificar y promover los beneficios bio-psico-sociales de la práctica de actividad física, deportiva y recreativa en cualquier sector de intervención profesional.
- AC4 4.3 Desarrollar e implementar la condición física y el ejercicio físico atendiendo a las características, necesidades y contexto de las personas, los diferentes tipos de población, y los espacios y sectores donde se realiza la actividad física y deporte.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

- RA1. Conocer la nomenclatura anatómica y fisiológica básica aplicada al movimiento.  
 RA2. Organizar al ser humano dentro del contexto biológico.  
 RA3. Conocer la estructura y el funcionamiento óseo, articular y muscular básico aplicado al movimiento.  
 RA4. Conocer la estructura anatómica y fisiológica básica de los sistemas de aporte de oxígeno aplicado al movimiento.  
 RA5. Comprender los procesos metabólicos básicos y su relación con el ejercicio físico.  
 RA6. Conocer la estructura anatómica y fisiológica básica del sistema cardiovascular aplicado al movimiento.  
 RA7. Conocer el sistema endocrino aplicado al movimiento.

**NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO:**

	Horas
Nº de Horas en créditos ECTS (Nº créditos x 25):	150
Clases Grupos grandes:	33
Clases Grupos reducidos:	12
Trabajo autónomo o en tutoría (Nº de créditos x 25 – horas de clase)	105

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividades formativas	Nº Horas	% Presencialidad
AF1. Clases teóricas/expositivas	33	100%
AF2. Seminarios/talleres	4	0%
AF3. Clases prácticas	10	100%



AF4. Prácticas externas	2	100%
AF5. Tutorías	1	0%
AF6. Estudio y trabajo en grupo	40	0%
AF7. Estudio y trabajo individual /autónomo	60	0%

### METODOLOGÍAS DOCENTES

	Actividades formativas	Metodologías docentes
<b>Presencial</b> (45h.)	Clases teóricas/expositivas	Lección magistral
	Seminarios/talleres	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas
	Clases prácticas	Resolución de ejercicios y problemas Aprendizaje basado en problemas
	Prácticas externas	Aprendizaje basado en problemas
	Tutorías	Aprendizaje orientado a proyectos
<b>No presencial</b> (105h.)	Estudio y trabajo en grupo	Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje cooperativo
	Estudio y trabajo individual/autónomo	Aprendizaje orientado a proyectos

Se propone un modelo activo, en el que el estudiante participe en la construcción de su propio conocimiento, y un modelo de aprendizaje significativo donde los nuevos conocimientos conecten con los intereses del alumnado y sus conocimientos previos. Esto implica utilizar fundamentalmente, métodos de enseñanza centrados en el alumno en los que la participación de éste en la toma de decisiones, o sus posibilidades de creación, sea cada vez mayor. De esta manera el profesor polarizará su actuación hacia una docencia centrada en el estudiante, lo que exigirá previamente su capacitación para un aprendizaje autónomo y dotarle de las herramientas necesarias para ello, y la modificación del rol del profesor, que deberá gestionar el proceso de aprendizaje de los alumnos.

Metodologías docentes	
ME1. Lección magistral	X
ME2. Estudio de casos	X
ME3. Resolución de problemas	X
ME4. Aprendizaje basado en problemas	X
ME5. Aprendizaje orientado a proyectos	X
ME6. Aprendizaje cooperativo	X
ME7. Contrato de aprendizaje	

### PROGRAMA DE CONTENIDOS

#### BLOQUE 1. TEÓRICO

- Tema 1. Organización del cuerpo humano.
- Tema 2. Anatomía y fisiología del aparato locomotor.



- Tema 3. Localización y función de los principales músculos del aparato locomotor.  
Tema 4. Elementos básicos del metabolismo.  
Tema 5. Sistema cardiovascular.  
Tema 6. Sistema respiratorio.  
Tema 7. Sistema endocrino.

### **BLOQUE 2.- PRÁCTICO**

- Práctica 1. Identificar estructuras anatómicas y relacionar los elementos anatómicos:  
Sistema óseo.  
Práctica 2. Identificar estructuras anatómicas y relacionar los elementos anatómicos:  
Sistema muscular.  
Práctica 3. Identificar estructuras anatómicas y relacionar los elementos anatómicos:  
Análisis anatómico, planos, y ejes corporales de gestos deportivos.  
Práctica 3. Determinación desarrollar los movimientos articulares y determinar las  
funciones musculares (Práctica en gimnasio).  
Práctica 4. Determinación de la presión sanguínea y la glucemia.  
Práctica 5. Determinación de los volúmenes y capacidades pulmonares (espirometría).

### **BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS**

#### **• Básica**

- Barbany, J. R. (2002). *Fisiología del ejercicio físico y del entrenamiento*. Barcelona: Paidotribo.
- Guillén, M., y Linares, D. (2002). *Bases biológicas y fisiológicas del movimiento*. Madrid: Ed. Médica Panamericana.
- López-Chicharro, J., y Fernández, A. (2006). *Fisiología del Ejercicio* (3ª ed). Madrid: Médica Panamericana.
- Thibodeau, G. A. y Patton, K. T. (2000). *Anatomía y fisiología*. Madrid: Harcourt.
- Silverthorn, D. U. (2014). *Fisiología Humana. Un enfoque integrado*. 6a Edición, Ed. Medica Panamericana.
- Wilmore, J. H., y Costill, D.L. (2007). *Fisiología del Esfuerzo y el Deporte*. 6a Edición. Barcelona, Ed. Paidotribo.

#### **• Específica**

- AAVV (2004). *Muscle Trainer 3B Interactive Learning*. CD. Windows.
- AAVV (2005). *Primal 3D Interactive series. Complete Human Anatomy with Chiropractic spine*. London: Primal Pictures.
- De la Cruz, J. C. (2001). *Anatomía funcional aplicada a la educación física*. Granada: Repografía Digital Granada S.L.
- Gorrotxategi, A., y Aranzabal, P. (1996). *El movimiento humano. Bases anatómo-fisiológicas*. Madrid: Gymnos.
- Kapandji, I. A. (2012) *Cuadernos de fisiología articular* (6ª ed.). Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Netter, F. H. (2011). *Atlas de anatomía humana* (5ª ed.). Barcelona: Elsevier Masson.
- Rigutti, A. (2010). *Atlas ilustrado de anatomía*. Madrid: Susaeta.
- Schünke, M., Schulte, E., y Schumacher, U. (2015). *Anatomía general y aparato locomotor* (3ª ed.). Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Tortora, G. J., y Derrickson, B. (2008). *Introducción al Cuerpo Humano* (7ª ed). Madrid:

Editorial Médica Panamericana.

- Tortora, G. J., y Derrickson, B. (2013). Principios de anatomía y fisiología (13ª ed.). Madrid: Editorial Médica Panamericana.

• **Publicaciones periódicas**

- News in Physiological Sciences Physiological: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/labs/journals/news-physiol-sci/>
- Physiological Review: <https://www.physiology.org/journal/physrev>
- Current Opinion in Physiology: <https://www.journals.elsevier.com/current-opinion-in-physiology>
- Annual Review of Physiology: <https://www.annualreviews.org/journal/physiol>
- Journal of Physiology: <https://physoc.onlinelibrary.wiley.com/journal/14697793>
- American Physiological Society Journal: <https://www.physiology.org/>

• **Otros recursos**

- Anatomy of Human Body of Gray, Henry: <http://www.bartleby.com/107/>
- Bones of the body: [http://www.meddean.luc.edu/lumen/MedEd/GrossAnatomy/learnem/bones/main\\_bone.htm](http://www.meddean.luc.edu/lumen/MedEd/GrossAnatomy/learnem/bones/main_bone.htm)
- Medical Gross Anatomy: [http://www.med.umich.edu/lrc/coursepages/M1/anatomy/html/radiology/xray/xray\\_list.html](http://www.med.umich.edu/lrc/coursepages/M1/anatomy/html/radiology/xray/xray_list.html)
- Master muscle list: <http://www.meddean.luc.edu/lumen/meded/grossanatomy/dissector/mml/index.htm>
- Primal Pictures Anatomy: [www.primalpictures.com](http://www.primalpictures.com)
- The skeletons project: <http://www.eskeletons.org/>
- The Muscle Atlas: <http://www.rad.washington.edu/academics/academic-sections/msk/muscle-atlas/>
- <https://www.anatomy.tv/welcomer>
- <http://musculoscuerohumano.com/>
- <http://huesosdelcuerohumano.com/>
- Videos anatomía y fisiología: <http://www.dailymotion.com/relevance/search/anatom%C3%ADa+y+fisiolog%C3%ADa/1>
- Web Anatomía Prof. Pérez de la Cruz: [www.ugr.es/local/dlcruz](http://www.ugr.es/local/dlcruz)

**ALINEAMIENTO ENTRE RESULTADOS DE APRENDIZAJE, METODOLOGÍA, ACTIVIDAD FORMATIVA Y EVALUACIÓN**

<b>Asignatura:</b> Anatomía y Fisiología aplicada al movimiento			
<b>Competencias</b>	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5	CT2, CT3, CT6	AC2 2.2, AC2 2.4, AC3 3.4, AC4 4.3
<b>Tema 1. Organización del cuerpo humano.</b>			
<b>Resultado aprendizaje</b>	<b>Actividad formativa</b>	<b>Metodología</b>	<b>Evaluación</b>
<b>RA1.</b> Conocer la nomenclatura anatómica y fisiológica básica aplicada al movimiento. <b>RA2.</b> Organizar al ser humano dentro del contexto biológico.	<b>AF1.</b> Clases teóricas/expositivas. <b>AF6.</b> Estudio y trabajo en grupo.	<b>ME1.</b> Lección magistral. <b>ME6.</b> Aprendizaje cooperativo.	<b>SE1.</b> Pruebas objetivas <b>SE4.</b> Pruebas orales (Músculos).
<b>Tema 2. Anatomía y fisiología del aparato locomotor.</b>			
<b>Resultado aprendizaje</b>	<b>Actividad formativa</b>	<b>Metodología</b>	<b>Evaluación</b>
<b>RA1.</b> Conocer la nomenclatura anatómica y fisiológica básica aplicada al movimiento. <b>RA3.</b> Conocer la estructura y el funcionamiento óseo, articular y	<b>AF1.</b> Clases teóricas/expositivas. <b>AF6.</b> Estudio y trabajo en grupo. <b>AF7.</b> Estudio y trabajo	<b>ME1.</b> Lección magistral. <b>ME2.</b> Estudio de casos.	<b>SE1.</b> Pruebas objetivas <b>SE2.</b> Actividades clase. <b>SE4.</b> Pruebas orales



muscular básico aplicado al movimiento.	individual /autónomo.		(Músculos). <b>SE5.</b> Informes/memorias de prácticas.
<b>Tema 3. Localización y función de los principales músculos del aparato locomotor.</b>			
<b>Resultado aprendizaje</b>	<b>Actividad formativa</b>	<b>Metodología</b>	<b>Evaluación</b>
<b>RA1.</b> Conocer la nomenclatura anatómica y fisiológica básica aplicada al movimiento. <b>RA3.</b> Conocer la estructura y el funcionamiento óseo, articular y muscular básico aplicado al movimiento.	<b>AF6.</b> Estudio y trabajo en grupo <b>AF7.</b> Estudio y trabajo individual /autónomo	<b>ME4.</b> Aprendizaje basado en problemas <b>ME5.</b> Aprendizaje orientado a proyectos	<b>SE1.</b> Pruebas objetivas <b>SE4.</b> Pruebas orales (Músculos).
<b>Tema 4. Elementos básicos del metabolismo.</b>			
<b>Resultado aprendizaje</b>	<b>Actividad formativa</b>	<b>Metodología</b>	<b>Evaluación</b>
<b>RA5.</b> Comprender los procesos metabólicos básicos y su relación con el ejercicio físico.	<b>AF1.</b> Clases teóricas/expositivas. <b>AF2.</b> Seminarios/talleres <b>AF3.</b> Clases prácticas. <b>AF5.</b> Tutorías	<b>ME1.</b> Lección magistral. <b>ME3.</b> Resolución de problemas.	<b>SE1.</b> Pruebas objetivas. <b>SE2.</b> Actividades clase. <b>SE3.</b> Pruebas de respuesta larga, de desarrollo. <b>SE5.</b> Informes/memorias de prácticas.
<b>Tema 5. Sistema cardiovascular.</b>			
<b>Resultado aprendizaje</b>	<b>Actividad formativa</b>	<b>Metodología</b>	<b>Evaluación</b>
<b>RA6.</b> Conocer la estructura anatómica y fisiológica básica del sistema cardiovascular aplicado al movimiento.	<b>AF1.</b> Clases teóricas/expositivas. <b>AF2.</b> Seminarios/talleres <b>AF3.</b> Clases prácticas.	<b>ME1.</b> Lección magistral. <b>ME2.</b> Estudio de casos	<b>SE1.</b> Pruebas objetivas. <b>SE3.</b> Pruebas de respuesta larga, de desarrollo. <b>SE5.</b> Informes/memorias de prácticas.
<b>Tema 6. Sistema respiratorio.</b>			
<b>Resultado aprendizaje</b>	<b>Actividad formativa</b>	<b>Metodología</b>	<b>Evaluación</b>
<b>RA4.</b> Conocer la estructura anatómica y fisiológica básica de los sistemas de aporte de oxígeno aplicado al movimiento.	<b>AF1.</b> Clases teóricas/expositivas. <b>AF2.</b> Seminarios/talleres <b>AF3.</b> Clases prácticas.	<b>ME1.</b> Lección magistral. <b>ME2.</b> Estudio de casos	<b>SE1.</b> Pruebas objetivas. <b>SE3.</b> Pruebas de respuesta larga, de desarrollo. <b>SE5.</b> Informes/memorias de prácticas.
<b>Tema 7. Sistema endocrino.</b>			



Resultado aprendizaje	Actividad formativa	Metodología	Evaluación
RA7. Conocer el sistema endocrino aplicado al movimiento.	AF1. Clases teóricas/expositivas.	ME1. Lección magistral.	SE1. Pruebas objetivas.

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### Actividades evaluativas:

La evaluación final se conseguirá teniendo en cuenta las puntuaciones obtenidas en cada una de las siguientes actividades:

	Mínimo	Máximo
Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0%	20%
Pruebas de respuesta corta	0%	40%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0%	80%
Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos...)	0%	20%
Trabajos y proyectos	0%	40%
Informes/memorias de prácticas	0%	40%
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0%	20%
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0%	20%
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción...)	0%	20%
Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0%	20%
Portafolio	0%	20%

#### CONVOCATORIAS:

**Convocatoria ordinaria I o de curso.** La evaluación del temario se hará de la siguiente manera:

	Puntuación
SE1. Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.) (Examen teórico)	20%
SE2. Actividades puntuales de clase	10%
SE3. Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (Examen teórico)	40%
SE4. Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos...) (Músculos)	10%
SE5. Informes/memorias de prácticas (Prácticas)	20%

Para poder aprobar la asignatura es necesario superar cada criterio en un 50%. Para obtener este porcentaje es necesario acudir a cada una de las sesiones teórico-prácticas, permitiendo la ausencia en un 20% como máximo de las mismas.

Se tendrán en cuenta las faltas de ortografía, estableciéndose los siguientes criterios:

- La ortografía será un aspecto fundamental en la evaluación del alumnado tanto para la realización de trabajos como en los exámenes teórico-prácticos. En el caso de que la hubiera se suspenderá dicho trabajo.

- Primera falta: -0,25 puntos.
- Segunda falta: -0,50 puntos.
- Tercera falta y a partir de la tercera falta = 1 punto cada falta.

Se podrá otorgar la calificación de Matrícula de Honor entre el alumnado que haya obtenido la calificación de Sobresaliente. Este reconocimiento será para los que tengan una calificación global más elevada, sumando la obtenida en todos los apartados referidos. El número de matriculas de honor estará en función del numero de alumnos matriculados (se podrá otorgar 1 por cada 20 alumnos).

### **Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:**

Para la evaluación de la convocatoria II se tendrán en cuenta las siguientes circunstancias:

1. Para el alumnado que se haya acogido a la evaluación continua en la convocatoria I, y cumpla con una asistencia a más del 80% de las prácticas, se realizará una evaluación en esta nueva convocatoria teniendo en cuenta lo reflejado en el apartado de actividades evaluativas, y pudiendo guardarse la calificación obtenida en aquellos apartados superados previamente en la convocatoria I:

- El 60% de la calificación se basará en la puntuación obtenida en el examen final de la asignatura, pudiendo mantener el formato o estructura de la convocatoria I o realizarse solo y exclusivamente mediante preguntas a desarrollar. Será obligatorio aprobar este examen (obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10), para que se puedan sumar el resto de las puntuaciones obtenidas en los dos apartados anteriores.
- Un 10% de la calificación final se basará en la puntuación obtenida en las actividades de evaluación continua realizadas en clase.
- Un 10% de la calificación final se basará en la asistencia y participación en las clases, junto con la valoración de las tareas individuales o grupales de evaluación continua.
- Un 20% de la calificación final se basará en el trabajo/memoria sobre las prácticas de la asignatura.

La presente modalidad de evaluación solo y exclusivamente se tendrá en cuenta para aquellos alumnos cuya asistencia a las prácticas de la asignatura haya sido igual o superior al 80%, pudiendo guardarse aquellos apartados que se aprobaron en la convocatoria I.

2. Para el alumnado cuya asistencia a las prácticas no fuera del 80% (en la modalidad de evaluación continua) o se hubieran acogido a la evaluación final en la convocatoria I, no se guardarán ninguna de las calificaciones de los apartados restantes debiendo ajustarse a la modalidad descrita a continuación:

- **Examen teórico**, sobre todos los contenidos desarrollados en las sesiones teóricas, que constará de preguntas a desarrollar. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.
- **Examen práctico**, sobre todos los contenidos desarrollados en las sesiones prácticas, que constará de preguntas a desarrollar. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.

Ambos apartados supondrán el 80% de la calificación final de la asignatura. A este se le sumará un 20% correspondiente a la entrega de un dossier de trabajo para el que será obligatoria su entrega si se desea acceder al examen:



- **Entrega de dossier de trabajo**, en el que se presenten de manera ordenada y lógica y de acuerdo con el temario desarrollado, un desglose de las estructuras anatómicas osteoarticulares y musculo esqueléticas.

### **Convocatoria ordinaria III o de recuperación en curso posterior.**

En la convocatoria ordinaria III, podrá evaluarse al alumnado atendiendo a la evaluación escogida en la convocatoria I y II:

1. Para aquel alumnado con evaluación continua, se podrá respetar las calificaciones obtenidas de los apartados aprobados en el curso precedente siempre que hayan cursado la misma materia en el curso académico anterior y hayan presentado una asistencia superior al 80% de las prácticas. En la presente convocatoria, aquellos apartados a los que se presenten para superar la asignatura deberán ser superados y mantendrán los mismos porcentajes establecidos en la convocatoria I y II.
2. Para aquel alumnado cuya asistencia a las prácticas en el curso precedente no fuera del 80% (en la modalidad de evaluación continua) o se hubieran acogido a la evaluación final en convocatorias previas, no se guardarán ninguna de las calificaciones de los apartados restantes debiendo ajustarse a la evaluación descrita en la convocatoria única final.

### **Convocatoria extraordinaria para la finalización del título:**

La evaluación del temario se basará en un 100% en la puntuación obtenida en un examen teórico-práctico sobre todos los contenidos desarrollados en la asignatura, que constará de preguntas a desarrollar. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.

En cualquier caso, se ajustará a la evaluación vigente en el curso académico inmediatamente anterior.

### **MODALIDADES DE EVALUACIÓN:**

#### **Evaluación continua:**

La evaluación continua se llevará a cabo siguiendo las directrices recogidas al inicio de este apartado.

#### **Evaluación única final:**

De acuerdo con el artículo 8 del *Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva*, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una Evaluación única final.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico o según el procedimiento que se establezca en la guía docente de la asignatura. En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria.



La/s prueba/s que formarán parte de la evaluación extraordinaria son:

- **Examen teórico**, sobre todos los contenidos desarrollados en las sesiones teóricas, que constará de preguntas a desarrollar. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.
- **Examen práctico**, sobre todos los contenidos desarrollados en las sesiones prácticas, que constará de preguntas a desarrollar. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.

Ambos apartados supondrán el 80% de la calificación final de la asignatura. A este se le sumará un 20% correspondiente a la entrega de un dossier de trabajo para el que será obligatoria su entrega si se desea acceder al examen:

- **Entrega de dossier de trabajo**, en el que se presenten de manera ordenada y lógica y de acuerdo con el temario desarrollado, un desglose de las estructuras anatómicas osteoarticulares y musculo esqueléticas.